

## 千葉大学理学部地球科学科 教育課程編成・実施の方針

### 「自由・自立の精神」を堅持するために

千葉大学憲章「自由・自立の精神を堅持」を支える能力を養うため、地球科学科では、教育目標【自主的計画力】および【技術者倫理】を学ぶことのできるよう普遍教育と専門教育を編成し、提供する。

### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために

地球科学科では、「地球規模的な視点からの社会の関わり合い」について学ぶため、教育目標【地球的視点】および【地域問題解決力】を設定し、地域から地球規模の社会問題に対応できる人材育成に取り組む。

### 「普遍的な教養」を涵養するために

地球科学科では、地球科学の専門学力だけでなく、普遍的教養を習得するため、教育目標【地球的視点】、【科学的基礎学力】および【地球科学の専門学力】を設定し、これらの目標を達成するための普遍教育と専門教育を編成し、提供する。

### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために

地球科学科では、「専門的な知識・技術・技能」を身に着けるため、教育目標【地球科学の専門学力】および【デザイン能力】を設定している。また、教育目標【自主的計画力】を併せて達成することにより、専門的な知識・技術・技能を活用した問題解決の実践と応用能力が学修できるよう、専門教育を編成し、提供する。

### 「高い問題解決能力」を育成するために

- 高い問題解決能力を習得するため、地球科学科の教育目標【デザイン能力】および【自主的計画力】学修時には、プレゼンテーションを実施する機会を積極的に提供する。さらに、教育目標【コミュニケーション力】を設定し、英語を含む基礎コミュニケーションの能力を育成できる普遍教育と専門教育を編成し、提供する。
- 地球科学科の教育目標【地球的視点】、【科学的基礎学力】および【地球科学の専門学力】によって獲得された知識や技能を、より効果的・効率的に、教育目標【デザイン能力】、【自主的計画力】を養う実験、実習ならびに研究等で応用するため、普遍教育の「情報リテラシー科目」と専門教育における情報関連科目を提供する。